

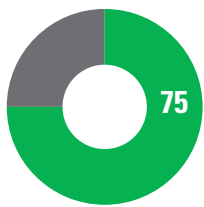
DATOS BREVES:

La segunda encuesta anual sobre la nueva mayoría en el sistema educativo

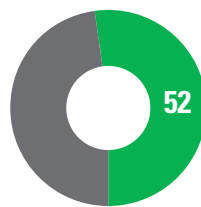
Lo que piensan los padres y familias latinas sobre la educación y el futuro de sus hijos

Las siguientes estadísticas provienen de una encuesta nacional llevada a cabo por La Conferencia de Liderazgo sobre Derechos Civiles y Humanos y Anzalone Liszt Grove Research. *La encuesta sobre la nueva mayoría en el sistema educativo*, fue publicada en mayo del 2017. “*La nueva mayoría en el sistema educativo*” analiza lo que los padres latinos opinan sobre el éxito del sistema educativo estadounidense en educar a sus hijos. La encuesta inicia una conversación sobre los cambios necesarios que deben suceder dentro de las políticas educativas para que el sistema educativo refleje verdaderamente lo que los padres y familias latinas quieren. Para que cualquier política educativa sea exitosa, las políticas deben responder a las necesidades de los niños que forman parte de la mayoría estudiantil en las escuelas públicas de los Estados Unidos.

Para más información, visite www.NewEducationMajority.org.



El **setenta y cinco (75) por ciento** de padres y familias latinas creen que las escuelas públicas de los Estados Unidos hacen un **buen trabajo** preparando a los niños latinos “para el éxito en el futuro”.



Una **escasa mayoría de padres y familias latinas** (el 52 por ciento) creen que los estudiantes latinos reciben una educación tan buena como la de los estudiantes blancos.



7 de 10 padres y familias latinas (el 70 por ciento) creen que las escuelas en **comunidades de bajos recursos** no reciben los mismos fondos que las escuelas en **comunidades más afortunadas**.



Casi 3 de 5 padres y familias latinas (el 57 por ciento) creen que las escuelas en **comunidades latinas** no reciben los mismos fondos que las escuelas en comunidades donde la población es principalmente blanca.



La **mayoría de padres y familias latinas** creen que las escuelas estadounidenses se están esforzando para educar a los estudiantes latinos, aunque a menudo a muchos los dejan atrás, pero **casi un cuarto cree que las escuelas “no se esfuerzan verdaderamente”**.



La **mayoría de padres y familias latinas** (el 81 por ciento) creen que los estudiantes “**deberían de ser más desafiados en las escuelas para asegurar que sean exitosos en el futuro**”.

Casi todos los padres y familias latinas (el 89 por ciento) creen que los **maestros deberían de tener las mismas o mayores expectativas** de los estudiantes latinos de bajos recursos que de los otros estudiantes.



Cuando se les hizo una pregunta abierta sobre cuál es la **característica más importante** de una buena escuela, los padres dijeron abrumadoramente que la característica más importante es **una buena enseñanza**. Fue **2.5 más probable que padres latinos mencionaran** esta característica que la segunda más importante característica.

Padres y familias latinas son más propensos a creer que el factor más importante que contribuye a un estudiante latino de una familia de bajos recursos tratando de ingresar a la universidad es “**el apoyo que reciben de sus familiares**” (el 37 por ciento) o “**su propio esfuerzo**” (el 35 por ciento) en comparación a “**la educación que recibieron en la escuela**” (22 por ciento).



Más de 7 de 10 padres y familias (73 por ciento) creen que “la clasificación de la escuela dada por el estado” es una pieza de información importante para determinar si la escuela está educando a sus hijos efectivamente. El quince (15) por ciento cree que esta información es la más importante.

Este resumen de datos está basado en los resultados de una encuesta nacional de 1.200 padres que forman parte de la nueva mayoría en el sistema educativo (600 padres y familiares afroamericanos y 600 padres y familiares latinos que están vigorosamente involucrados en la crianza de un niño entre las edades de 5 a 18 años.) La encuesta fue llevada a cabo por Anzalone Liszt Grove Research en nombre de La Conferencia de Liderazgo Sobre los Derechos Civiles y Humanos. La encuesta fue llevada a cabo por teléfono, incluyendo teléfonos fijos y celulares, y se usaron los servicios de entrevistadores profesionales y bilingües en inglés y español. El treinta (30) por ciento de los participantes latinos fueron entrevistados en español. Las entrevistas se llevaron a cabo del 1 al 9 de mayo del 2017. El margen de error por cada muestra es más o menos 4.0 por ciento con un 95 por ciento de exactitud. El margen de error para subgrupos varía y es mayor.